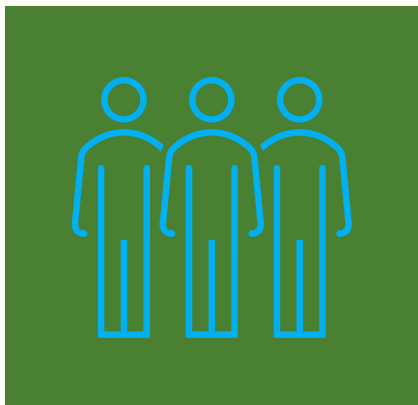


# KC DE VENDELIER

SAMEN IN ONTWIKKELING, MET RESULTAAT EN PLEZIER



## Algemeen

40 personeelsleden, 17 groepen

Komend schooljaar verhuizen we naar de Schutsboom met alle groepen. Dit biedt ons kansen om de samenwerking tussen leraren, het afstemmen van het onderwijs op de onderwijsbehoeften van leerlingen en de doorgaande lijnen binnen de school verder te versterken.

## Inspectiebezoek februari 2024

De standaarden Zicht op ontwikkeling en begeleiding, Pedagogisch-didactisch handelen, Veiligheid, Onderwijsresultaten en Visie, ambitie en doelen beoordeelt de inspectie als Voldoende. De standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur en de standaard Evaluatie, verantwoording en dialoog waardeert de inspectie als Goed. Hier zijn we erg trots op. We constateren zelf ook dat we met ons kundige en gedreven team planmatig en met energie samenwerken aan goed onderwijs.

We gaan aan de slag met concretiseren van het gewenst effect van de onderwijsinterventies en ons beleid nog verder toespitsen op de veranderende leerlingenpopulatie. Het aanbod voor burgerschapsonderwijs moet beter. Hiervoor schaffen we komend jaar een methode aan.

## Werkwijze ontwikkeling onderwijskwaliteit

Wij werken in expertgroepen, die door een projectleider worden geleid en werken met een resultaatgericht actieplan. Teamleden maken een keuze voor een expertgroep die bij hen past. De samenwerking verloopt positief en effectief. De projectleiders vormen met het MT de werkgroep onderwijscontinuïteit en dragen zo actief bij aan de schoolontwikkeling.

## Studereis Malta

In het kader van internationalisering zijn we met het team naar Malta geweest. Hierbij is vooral ingezet op het verbeteren van de Engelse vaardigheden van teamleden.

Hiernaast heeft deze reis ook een extra impuls aan de verbinding in ons team gegeven.



## Resultaten expertgroep

### Toekomstbewust leren en talentontwikkeling

Rijke betekenisvolle leer- en ontwikkelomgeving is zichtbaar. Onderzoeks- en ontwerpplacemats voor TopOntdekkers worden ingezet ter voorbereiding van een thema. Hierbij is groepsdoorbrekend samengewerkt.

N.a.v. herstelopdracht burgerschap: vastgesteld welke aspecten nog ontwikkeling behoeven.

Er is aansluitend bij de visie een methode voor Engels gekozen; implementatie komend schooljaar.

Er ligt een plan om de 3 Brainport pijlers structureel zichtbaar te laten zijn en uit te dragen.

De Leerlijn mediawijsheid, ICT, digitale geletterdheid is geïmplementeerd in alle groepen (OP1).

Er zijn criteria voor het Funlab geformuleerd

## Resultaten expertgroep

### Op maat leren en ontwikkelen

Kwaliteitskaarten autonomie en verantwoordelijkheid, leerlingenraad en weektaak zijn vastgesteld.

LiB is geïmplementeerd (inclusief scholing team)

Plan van aanpak is opgeleverd voor De KLUB o.b.v. criteria, uitvoerings- en financieringsmogelijkheden.

Handreiking integratie basisvaardigheden in thematisch werken is ontwikkeld.

Neli-onderzoek is uitgevoerd en geëvalueerd. De oriëntatie op NT2 (van 2022-2023) is vertaald naar een voorstel voor een structureel aanbod in een doorgaande lijn.

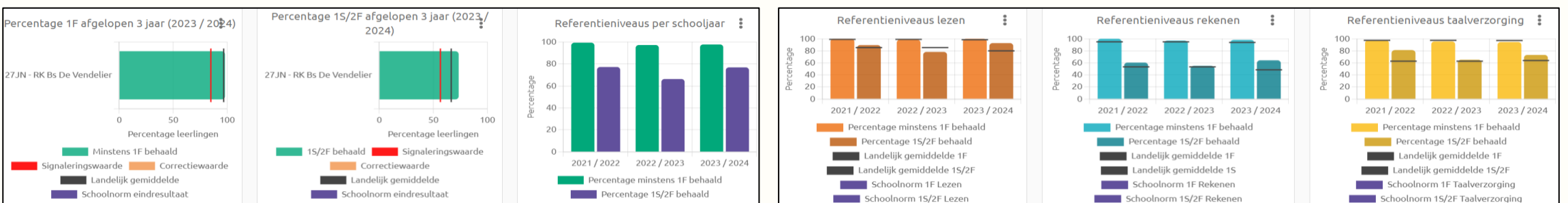
## Resultaten expertgroep

### Samenwerken en verbinden

Kwaliteitskaart VVE is vastgesteld. De werkwijzen voor de informatiemarkt en –avond en het open podium zijn opgenomen in het ABC. Implementatie nieuwe ouderapp. Visie op rol van ouders en leerlingen en de plek van methodegebonden toetsen in rapportfolio is geformuleerd. Samenwerkingscontact met de nieuwe Spring manager is gerealiseerd en er is gezamenlijk zicht op VVE en warme overdracht. De implicaties van de veranderende ouderpopulatie, taal/meertaligheid op het KC zijn besproken. Subsidiemogelijkheden voor een groen speelplein zijn onderzocht en vertaald in een plan.

**De resultaten van ons onderwijs:** We zijn zeer tevreden met resultaten ruim boven het landelijk gemiddelde.

Taalverzorging heeft onze aandacht. Hier zien we een licht dalende trend, tot net onder het landelijk gemiddelde van vergelijkbare scholen.



## Kansen versterking ontwikkelproces

Meer vaststellen wat er goed gaat, hier aandacht aan geven en van genieten! Doelgericht en planmatig werken, stap voor stap werken. De ontwikkelingen echt eigen maken (borging: vasthouden en verdiepen van huidige werkwijzen). Focus op samenwerking tussen leraren en groepsdoorbrekend werken om aan de complexe vraagstukken van de populatie te kunnen voldoen.

## Speerpunten expertgroep

### Op maat leren en ontwikkelen

Structurele aandacht voor werken aan autonomie en verantwoordelijkheid en executieve functies. Ook i.r.t. werken met doelenkaarten (weektaak). Handreiking spelling/taal integratie in thematisch werken. Werkwijze en aanbod bepaald voor ondersteuningsniveau 3 bij rekenen. Voorbereiding en uitvoering plan van aanpak De KLUB.

## Speerpunten expertgroep

### Toekomstbewust leren en talentontwikkeling

Groepsdoorbrekend thematisch werken met TopOntdekkers in een doorgaande lijn. Kwaliteitskaart wereldburgerschap, aanbod burgerschap is afgestemd op de populatie. Methode Engels implementeren en aansluitend plan voor groep 1-3.

## Speerpunten expertgroep

### Samenwerken en verbinden

Uitvoering verbeteracties Qliq-communicatieonderzoek. Beoogd resultaat: 80% van de ouders tevreden over de oudercommunicatie.

Ontwerp groen speelplein op basis van visie en i.s.m. leerlingen, ouders en omgeving.

Met goede zin gaan  
we op weg naar

2024-2025

[www.devendelier.nl](http://www.devendelier.nl)